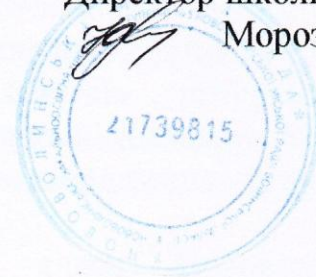


Схвалено  
педагогічною радою школи  
Протокол від 30.08.2019 року №7

Затверджено  
Наказом по школі  
від 30.08.2019 №151  
Директор школи  
Мороз Ю.К.



**Освітня програма школи I ступеня (3-4 класи)  
Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3  
Нововолинської міської ради Волинської області**

## Загальні положення

Освітня програма школи I ступеня (3-4 класи) Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Нововолинської міської ради Волинської області складена на основі «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта)» розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма школи I ступеня (3-4 класи) Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Нововолинської міської ради Волинської області (далі - Освітня програма школи I ступеня (3-4 класи) окреслює основні підходи до планування й організації Нововолинською загальноосвітньою школою I-III ступенів №3 Нововолинської міської ради Волинської області (далі школою) єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Типова освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих навчальних предметів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів (таблиці 1-7);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 8;

пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

## **Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1820 годин/навчальний рік: для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному школи I ступеня 3-4 класів (далі – навчальний план).

Навчальний план для 3-4-х класів школи розроблено на основі Типового навчального плану загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою затвердженого наказом МОН від 22.04.2018 року року № 407 (Таблиця 1) відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині початкової загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року (додаток до освітньої програми №1), Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення навчальних предметів інваріантної, варіативної навчальних планів, додаткові години, курси за вибором.

Інваріантна частина навчального плану 3-х та 4-х класів містить перелік таких навчальних предметів: «Українська мова», «Англійська мова», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Трудове навчання», «Інформатика», «Основи здоров'я», «Фізична культура».

Варіативна частина навчального плану 3-х та 4-х класів включає 1 годину тижневого навантаження на організацію вивчення курсу за вибором учнів «Християнська етика в українській культурі». 1 годину тижневого навантаження цієї частини навчального плану виділено для збільшення кількості годин на вивчення математики.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Усі навчальні предмети є складовою освітніх галузей:

- Мови і літератури;
- Математика;
- Природознавство;
- Суспільствознавство;
- Мистецтво;
- Технології;
- Здоров'я і фізична культура.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Англійська мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3-4 класах – 40 хвилин. Гранично допустиме навчальне навантаження на учня 23 години тижневого навантаження.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості

перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової середньої освіти.**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу.**

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;  
контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;  
моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;  
створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма школи I ступеня (3-4 класи) Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступеня №3 Нововолинської міської ради Волинської області передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма школи I ступеня (3-4 класи) Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступеня №3 Нововолинської міської ради Волинської області окрім освітніх компонентів для вільного вибору учнями, які є обов'язковими, за рішенням школи може містити інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

Додаток 1  
до освітньої програми  
початкової школи (3-4-х класів)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
*І ступеня загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3*  
*на 2019-2020 навчальний рік*

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		3А	3Б	3В	4А	4Б
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7	7	7
	Англійська мова	2	2	2	2	2
Математика	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
Разом		25	25	25	25	25
Додаткові години		-	-	-	-	-
Курси за вибором	Християнська етика в українській культурі	1	1	1	1	1
Разом		1	1	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		23	23	23	23	23
Всього фінансується з бюджету		26	26	26	26	26

Додаток 2  
до освітньої програми  
початкової школи (2-4-х класів)

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня  
(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва навчальної програми</b>
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
5.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
6.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи
13.	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти (початкова освіта),