

Схвалено  
педагогічною радою школи  
Протокол від 30.08.2019 року №7

Затверджено  
Наказом по школі  
від 30.08.2019 №151  
Директор школи  
Мороз Ю.К.



**Освітня програма школи I ступеня (1-2 класи)  
Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3  
Нововолинської міської ради Волинської області**

## Загальні положення

Освітня програма школи I ступеня (1-2 класи) Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Нововолинської міської ради Волинської області складена на основі «Типової освітньої програми для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна та затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 року №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»

Освітня програма школи I ступеня (1-2 класи) Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Нововолинської міської ради Волинської області (далі - Освітня програма школи I ступеня (1-2 класи) окреслює основні підходи до планування й організації Нововолинською загальноосвітньою школою I-III ступенів №3 Нововолинської міської ради Волинської області (далі школою) єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма школи I ступеня (1 класи):

- загальний обсяг навчального навантаження та *очікувані результати навчання* здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

## **Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти складає для 1-х класів - 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів - 875 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному школи I ступеня 1-2-х класів (далі – навчальний план).

Навчальний план для 1-2-х класів школи розроблено на основі Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1-2 класах) з метою його впровадження у частині початкової загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року у 2-х класах (додаток до освітньої програми №2) та 1 вересня 2019 року у 1-х класах (додаток до освітньої програми №1). Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової використані на збільшення кількості навчальних годин на вивчення української мови.

Усі навчальні предмети є складовою освітніх галузей:

- Мовно-літературної;
- Математичної;
- Природничої;
- Технологічної;
- Соціальної і здоров'язбережної;
- Громадянської та історичної;
- Мистецької;

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Англійська мова», «Я досліджую світ», Математична – через математику і «Я досліджую світ», Природничка через «Я досліджую світ», Технологічна через «Я досліджую світ», Соціальна і здоров'язбережна через «Я досліджую світ», Громадянська та історична через «Я досліджую світ», Мистецька через «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво».

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-х – 40 хвилин. Гранично допустиме навчальне навантаження на учня становить 20 години тижневого навантаження у 1-х класах та 22 години тижневого навантаження у 2-х класах .

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України

від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Навчальні плани зорієнтовані на роботу школи за 5-денним навчальним тижнем.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

У школі може бути організоване навчання для осіб з особливими освітніми потребами. З цією метою можуть розроблятися навчальні плани на основі типових навчальних планів розроблених Міністерством освіти і науки України для таких осіб, враховуючи діагноз особи.

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Оскільки освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу.**

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня

поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

### **Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України 23 листопада 2011 р. № 1341 учень, який закінчив навчання у початковій школі, повинен виконувати прості завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері навчання, виконувати завдання під безпосереднім керівництвом іншої особи.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які мають реалізувати педагоги у рамках кожної освітньої галузі.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних.

### **Обов'язки здобувачів освіти**

Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всієї громади;  
освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, докiлля;

дотримуватися установчих документiв, правил внутрiшнього розпорядку закладу освiти.

### **Рекомендованi форми органiзацiї освiтнього процесу.**

Основними формами органiзацiї освiтнього процесу є рiзні типи уроку, екскурсiї, виртуальні подорожi, спектаклi, квести, якi вчителi органiзовують у межах уроку або в позаурочний час.

Форми органiзацiї освiтнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змiстi окремих предметiв за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметiв протягом навчального року.

Вибiр форм i методiв навчання вчитель визначає самостiйно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очiкуваних результатiв, зазначених у навчальних програмах окремих предметiв.

### **Опис та iнструменти системи внутрiшнього забезпечення якостi освiти.**

Першi та другi класи початкової школи повнiстю забезпеченi педагогiчними кадрами кадрами. У 1-Б та 1-В класах працює 2 педагогiчних працівникiв, якi є класними керiвниками учнiв цих класiв, 1 педагог, якi викладають українську мову при подiлi 1-Б класу на групи, 2 педагоги, якi викладають англійську мову, учитель музичного мистецтва, учитель фiзичної культури. У 2-их класах працює 3 педагогiчних працівникiв, якi є класними керiвниками учнiв цих класiв, 2 педагоги, якi викладають українську мову при подiлi класiв на групи, , 2 педагоги, якi викладають англійську мову, учитель музичного мистецтва, 2 учителi фiзичної культури. Усi вони мають вiдповiдну фахову освiту, пройшли курси пiдвищення квалiфiкацiї та атестацiю.

Усi вчителi 1-2 класiв в достатнiй мiрi забезпеченi навчально-методичними матерiалами та матерiально-технiчними засобами навчання.

Завданням системи внутрiшнього забезпечення якостi освiти є :

оновлення методичної бази освiтньої дiяльностi;

контроль за виконанням навчальних планiв та освiтньої програми, якiстю знань, умiнь i навичок учнiв, розробка рекомендацiй щодо їх покращення;

монiторинг та оптимiзацiя соцiально-психологiчного середовища закладу освiти;

створення необхідних умов для пiдвищення фахового квалiфiкацiйного рiвня педагогiчних працівникiв.

Адміністрація протягом навчального року забезпечує організацію освітнього процесу та здійснює контроль за виконанням освітніх програм, якістю проведення навчальних занять, проводить моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей). З цією метою відвідуються уроки в усіх педагогів, вивчається стан викладання предметів.

Додаток 1  
до освітньої програми  
початкової школи (1-2-х класів)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
*І ступеня загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3*  
*на 2019-2020 навчальний рік*

*І класи*

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		1-Б	1-В
Мовно - літературна	Українська мова	5+1	5+1
	Англійська мова	2	2
	Я досліджую світ	2	2
Математична	Математика	3	3
	Я досліджую світ	1	1
Природнича	Я досліджую світ	2	2
Технологічна	Я досліджую світ	1	1
Інформатична		-	-
Соціальна і здоров'язбережна	Фізична культура	3	3
	Я досліджую світ	0,5	0,5
Громадянська та історична	Я досліджую світ	0,5	0,5
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1
	Музичне мистецтво	1	1
<b>Усього</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23



Додаток 2  
до освітньої програми  
початкової школи (1-2-х класів)

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
*І ступеня загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3*  
*на 2019-2020 навчальний рік*

**2 класи**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		2-А	2-Б	2-В
Мовно - літературна	Українська мова	5	5	5
	Англійська мова	3	3	3
	Я досліджую світ	2	2	2
Математична	Математика	3+1	3+1	3+1
	Я досліджую світ	1	1	1
Природнича	Я досліджую світ	2	2	2
Технологічна	Я досліджую світ	1	1	1
Інформатична	Я досліджую світ	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережна	Фізична культура	3	3	3
	Я досліджую світ	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Я досліджую світ	0,5	0,5	0,5
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1
<b>Усього</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		22	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25	25

Додаток 3

до освітньої програми  
початкової школи (1-2-х класів)

### Перелік навчальних програм

<b>№ п/п</b>	<b>Назва навчальної програми</b>	<b>Затверджені</b>
1.	Типова освітня програма початкової освіти. Цикл I (1-2 класи). Розроблена під керівництвом Шияна Р.Б.	Затверджена рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 року