

Звіт директора
Нововолинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3
Нововолинської міської ради Волинської області
про роботу у 2018-2019 навчальному році

У цьому навчальному році, станом на 01.09.2019 року, у школі навчається 756 учнів, що на 12 більше ніж у минулому. З них за підсумком роботи у І семестрі 94 відмінники навчання, що становить 12,5% від загальної кількості, 339 школярів навчаються на достатньому та високому рівнях що становить 45% від загальної кількості. Чотири випускники старшої школи є претендентами на нагородження золотими медалями, восьмеро дев'ятикласників можуть одержати свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою. Прикро констатувати, що 51 учень має навчальні досягнення початкового рівня. Цей показник дещо перевищує минулорічний. Надіюсь, що нам за результатами навчання за рік, вдасться зменшити кількість невстигаючих.

Попереду важливий етап – закінчення навчального року. Учні 4-х класів пройшли державну підсумкову атестацію з української мови та математики. Підсумки якої демонструє така таблиця:

Клас	Учитель	Кількість учнів		Результати ДПА									
				10-12		7-9		7-12		4-6		1-3	
		У класі	Виконували роботу	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Українська мова													
4-А	Мартин С.П.	14	14	9	64	4	29	13	93	1	7	-	-
	Мацьоха О.В.	14	14	7	50	5	36	12	86	2	14	-	-
Усього 4-А клас		28	28	16	57	9	32	25	89	3	11	-	-
4-Б	Музичук Г.Б.	24	24	15	63	9	37	24	100	-	-	-	-
4-В	Мацьоха О.В.	14	14	6	43	5	36	11	79	3	21	-	-
	Мартин С.П.	14	14	7	50	3	21	10	71	4	29	-	-
Усього 4-В клас		28	28	13	46	8	29	21	75	7	25	-	-
Усього українська мова		80	80	44	55	26	33	70	88	10	12	-	-
Математика													
4-А	Мартин С.П.	28	28	16	57	9	32	25	89	3	11	-	-
4-Б	Музичук Г.Б.	24	24	16	67	6	25	22	92	2	8	-	-
4-В	Мацьоха О.В.	28	28	12	43	10	36	22	79	6	21	-	-
Усього математика		80	80	44	55	25	31	69	86	11	14	-	-

Аналіз показників цієї таблиці показує, що усі четвертокласники склали ДПА з української мови та математики на високому, достатньому та середньому рівнях. При цьому у 4-А класі з української мови якісний показник становить 89%, у 4-Б класі – 100%, у 4-В класі – 75%. З математики якісний показник становить 89%, у 4-Б класі – 92%, у 4-В класі – 79%.

Учні 9-х класів готуються до ДПА з української мови, математики та англійської мови, які відбудуться з 03 по 10 червня 2019 року.

Випускники старшої школи складуть ДПА у вигляді ЗНО з української мови, математики, історії України, географії, біології, хімії, англійської мови.

У цьому навчальному році наш навчальний заклад організовує проведення ЗНО у м. Нововолинську з математики, історії України та географії.

2018-2019 н.р. закінчує 746 учні, що на 4 більше ніж у минулому навчальному році. Це свідчить про те, що кількісний склад учнів школи стабільний, зростає середня наповнюваність учнів на клас. Станом на цей час вона становить 27,63 учня на клас.

За підсумками успішності у I семестрі 2018- 2019 навчального року 14,9% учнів початкової школи, 9,2% - основної школи, 19% - старшої школи навчаються на високому рівні. При цьому якісний показник успішності становить у 1-4 класах – 54%, у 5-9 класах – 39%, у 10-11 класах – 33%. Однак необхідно констатувати про те, що на початковому рівні з окремих навчальних предметів навчаються 11,7% здобувачів освіти основної школи та 12,7% - старшої. Після проведеного аналізу у січні цього року були проведені заходи, які повинні привести до зниження кількості невстигаючих у цих групах класів за підсумками навчального року.

Приємно доповісти про те, що станом на цей час, 12 учнів 9-х класів є претендентами на одержання свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою, 4 випускників старшої школи на нагородження медалями. Наше завдання полягає в тому, щоб цей прогноз став доконаним фактом. Упевнений, що окремі учні 9-х та 11 класів отримають грамоти «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів».

Науково-методична робота в Нововолинській ЗОШ I-III ступенів №3 спрямована на формування професійної педагогічної культури вчителя, створення умов для постійного підвищення його освітнього й кваліфікаційного рівнів, вивчення, упровадження в практику, продукування нових педагогічних ідей і технологій, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду. Для забезпечення якісної реалізації визначених завдань у структурі внутрішньо шкільної методичної роботи було організовано роботи методичних об'єднань учителів школи першого ступеня, української мови і літератури, та зарубіжної літератури, математики, історії та правознавства, природничих наук, англійської та німецької мов, фізкультури й захисту Вітчизни, класних керівників, педагогічний, психолого-педагогічний, науково-практичний, науково-методичний семінари, семінар-практикум із питань активізації пізнавальної діяльності учнів проведені круглі столи з проблем : «Продуктивний урок-орієнтир сучасного педагога й забезпечення мобільності вчителя та учнів шляхом формування інформативних та комунікативних

компетенцій » , майстер-клас із питання : звільнення від стереотипів і шаблонів. Особливості впровадження Концепції «Нова українська школа», організацію освітнього процесу в перших класах відповідно до нових освітніх стандартів було проаналізовано 08 лютого 2019 року на засіданні педагогічної ради.

Члени дирекції школи організували методичні оперативні наради з актуальних питань педагогічної практики. Досвідчені вчителі-предметники проводили методичні консультації з питань організації самоосвітньої роботи педагогів.

Власні нові моделі організації освітнього процесу для дітей, які мають різні навчальні можливості, педагоги школи традиційно презентують на відкриті методичні заходи, проведені вчителями Дацюк В.Р., Васильєвою М.О., Баглай О.М., Мельничук Г.А., Музичук О.Л., Предко Т.О., Рудевич С.І., Сервачинською Ю.С., Гринь М.С., Денисюк І.О., Кочергіна С.В. ; відкриті заходи проведені бібліотекарем школи Комаровою Н.Г.

У 2018-2019 навчальному році, продемонструвавши високий рівень фахових компетентностей, успішно виступила на міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2019» учитель курсу «Основи здоров'я» Ладжинська Лідія Іванівна , яка виборола перше місце названого етапу Конкурсу в номінації «Основи здоров'я».

У 2018-2019 навчальному році в установі проведено виставку дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» за номінацією : «Освіта дітей з особливими потребами. Інклюзивна освіта».

Названий творчий проект був високо оцінений членами журі міського етапу виставки.

Сучасні й ефективні форми методичної роботи, спрямовані на активізацію практичної діяльності педагогів, формування потреби постійного фахового вдосконалення, розвиток ініціативи, стимулювання інтересу до творчості, презентували заступник директора з навчально-виховної роботи Савчук Т.А. й педагог-організатор Мельник С.Я. на міському науково-практичному семінарі заступників директорів із виховної роботи й педагогів-організаторів « Формування особистості учня на засадах технологій учнівського самоврядування». У рамках цього методичного заходу педагоги стали учасниками круглого столу з елементами тренінгу з проблеми : сучасне виховання підлітків у контексті козацької педагогіки, а також мали змогу побувати на засіданні ради Козацької республіки.

Переконані: форми та методи методичної роботи, які ми активно використовуємо у своїй роботі, сприяють формуванню інноваційного мислення педагогів та вдосконалення їх наукового потенціалу, виховують конкурентоспроможного мобільного вчителя, який апробує й активно впроваджує в практику нові технології навчання й виховання.

Дирекція школи й увесь педагогічний колектив намагалися сконцентрувати увагу на вивченні особистості кожного учня, дослідженні його здібностей та індивідуальних особливостей, тому всі зусилля вчителів були спрямовані на розвиток природних нахилів і обдарувань школярів. Із

цією метою поновлено банк даних учнів „Обдарованість”. Психологічною службою школи вивчено індивідуальні особливості дітей, які мають високі навчальні можливості, що й дало змогу якісно організувати індивідуальну роботу з цією категорією школярів відповідно до їхніх природних здібностей та освітніх потреб.

Переконані: кожна дитина – це особистість, наділена від природи індивідуальними здібностями, нахилами, хистом, які за умови позитивного педагогічного впливу розвиваються й удосконалюються.

Усвідомлюючи цю істину, учителі школи використовують у роботі сучасні засоби педагогічної взаємодії вчителя та учня, які сприяють розвитку індивідуальних творчих здібностей школярів, забезпечують високу результативність участі в інтелектуальних творчих змаганнях і конкурсах.

У 2018-2019 навчальному році в другому етапі Всеукраїнських (міських) учнівських олімпіад із навчальних предметів узяла участь команда школи в кількості 58 учнів.

Глибокі знання, сформовані вміння й практичні навички застосування здобутої інформації показали на міських олімпіадах команди знавців інформатики (друге місце), хімії (друге-третє місце), математики (друге місце), астрономії (друге місце), англійської мови (третє місце), економіки (третє місце), інформаційних технологій (1-2 місце), обслуговуючої праці (перше місце), технічної праці (перше місце).

Учні-учасники міських олімпіад із навчальних дисциплін вибороли 26 призових місць, а збірна команда школи посіла третє місце серед загальноосвітніх шкіл міста.

Шестеро учнів школи стали учасниками третього етапу всеукраїнських (обласних) учнівських олімпіад із навчальних предметів. Це Коляда Кирил (11 клас) – обласна олімпіада з трудового навчання,(технічна праця, вчитель Смаль І.Г.), Шевчик Дана (11 клас); Любежаніна Наталія (9-А клас) – обласна олімпіада з трудового навчання (обслуговуюча праця), учитель Пасевич С.М.; Стельмашук Дарина (9-Б клас) – обласна олімпіада з хімії (вчитель Вижук О.Ф.); Дикий Владислав (11 клас)- обласна олімпіада з математики, вчитель Ронська Л.С.

Призерами названого виду інтелектуальних змагань стали Коляда Кирил, який виборов друге місце на обласній олімпіаді з технічної праці, та Стельмашук Дарина, яка посіла третє місце на обласній олімпіаді з хімії.

Результати участі учнів школи в предметних турнірах були такими :

- математика – друге місце ;
- хімія – перше місце ;
- інформатика – друге місце;
- правознавство – друге місце;
- турнір журналістів – друге місце;
- фізика – перше місце ;
- географія – третє місце ;
- турнір винахідників і раціоналізаторів – третє місце;
- турнір філософів і релігіє знавців – третє місце;

Учень 11 класу Корнелюк Дмитро успішно виступив у складі команди міста на обласному турнірі з фізики, виборовши перше місце, а також став призером (друге місце) обласного й Усеукраїнського турнірів юних хіміків. Учениці 10-го класу Лучинець Ольга й Савчук Ліна в складі команди міста здобули перше місце на обласному турнірі філософів і релігіє знавців.

У цьому навчальному році не залишився поза увагою педагогічного й учнівського колективів і конкурс-захист учнівських науково-дослідницьких робіт, організований Малою академією наук. На ці інтелектуальне змагання представила роботу учениця 10 класу Демчук Юлія. Керувала роботою юної дослідниці Ронська Л.С. Школярка стала переможцем міського етапу й презентувала власний творчий проект на обласному етапі Конкурсу.

Учні школи стали активними учасниками конкурсів учнівської творчості, зокрема міських етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У 2018-2019 навчальному році, як і в попередні навчальні роки, наші учні взяли активну участь у Міжнародній математичній грі «Кенгуру», природничому конкурсі «Колосок», українознавчій грі «Соняшник».

2018-2019 навчальний рік став особливо успішним для спортсменів нашої школи, які гідно представили заклад на міських спортивних змаганнях. Підсумки міських спортивних заходів свідчать про вагомі здобутки наших учнів, зокрема команди школи вибороли перше місце в міських змаганнях із гандболу та легкоатлетичній естафеті; друге місце в міських змаганнях із футболу (дівчата), ритмічної гімнастики, міських змаганнях «Старти надій»; третє місце в міських змаганнях із баскетболу серед команд юнаків.

Однією з найважливіших педагогічних закономірностей є та, що в процесі формування особистості, а отже, й підростаючого покоління, найефективніші шляхи пізнання – це від рідного до чужого, від близького до далекого, від національного до міжнародного, світового. Система виховання постійно відтворює і поглиблює емоційноестетичний, художньо-творчий, духовний та інтелектуальний компоненти свідомості. Прививає любов і повагу до рідного народу, створює умови для розвитку і розкриття природних задатків і талантів кожного громадянина України, формування духовного потенціалу – найвищої цінності нації та держави.

В основу виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь. Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Ціновим засобом відображення нації є формування в людині національної гідності й гордості за свою Батьківщину.

Тому в 2018-2019 навчальному році вся діяльність була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1. Утвердження в свідомості й почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

2. Формування патріотичних почуттів на сучасних героїчних прикладах Небесної Сотні та воїнів АТО;
3. Виховання поваги до Конституції України, державної символіки;
4. Усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
5. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
6. Культивування кращих рис української ментальності – милосердя, доброти, чесності, дбайливого ставлення до природи, тварин;
7. Популяризація культури безпеки життєдіяльності;
8. Формування естетичного та духовного світосприйняття на основі українських традицій та обрядів;
9. Формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів;

Протягом 2018-2019 навчального року відбувся ряд заходів: проведено конкурси малюнків на різну тематику, зустріч із сучасною письменницею зі Львова _____, зустріч із місцевим поетом Анатолієм Поліщуком. У кожному класному колективі проведено виховні години, круглі столи. Учителі нашого закладу організують та проводять зустрічі із волонтерами, учасниками бойових дій у зоні АТО, ветеранами Великої Вітчизняної війни, воїнами-інтернаціоналістами. 8 травня 2019р. було проведено акцію до Дня пам'яті та примирення «Коли ми пам'ятаємо – ми непереможні». Звіт про свою роботу в цій акції учні нашої школи представили у ролику на каналі Youtube і він знаходиться у вільному доступі. Педагогічний та учнівський колективи тісно співпрацюють із громадською організацією «Карітас-Волинь», яка пропагує кращі здобутки українського суспільства. Також налагоджено спільну роботу волонтерського загону школи з міжнародним товариством Червоного Хреста.

Члени ради «Козацької республіки» досить часто самостійно організують та проводять свята, де ними готуються сценарії, проводяться репетиції, підбираються актори. Така форма роботи ефективна: школярі вчаться організувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь-які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходять свята Першого та Останнього дзвоника, Дня учителя, Новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8 Березня, День матері, День захисту дітей роважальне шоу «Хто зверху?» та інші. До роботи залучаються учні з 1 по 11 клас, які працюють в міру своїх можливостей, виконуючи кожен свою роботу.

Учні нашої школи здобули цього року ряд нагород за перемогу у різних конкурсах. Тріо «Соколи» здобуло I місце у конкурсі «Повстанські ночі». Савицька Анастасія та Піменов Станіслав здобули перемогу у конкурсі відеороликів «Молодь обирає дорів'я». У конкурсі екологічних агітбригад «Земля наш спільний дім», команда наших семикласників виборола третє місце. Колектив «Калинонька» у міському конкурсі колядок і щедрівок теж посів III місце. У конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» учень 8-Б класу Касянюк Владислав здобув I місце, а учениця 5-В класу Сідлецька Юлія – III місце. У міському етапі обласного конкурсу «Таланти III тисячоліття» Мельничук Валерія здобула I місце, а Агеєнко Анастасія III місце

у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво». Переможцями обласного заочного конкурсу «Новорічний подарунок» стали Федонюк Сніжана, Мельничук Валерія, Майко Олександра, Агеєнко Анастасія.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – збагатити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкурентоспроможної особистості. Система гурткової роботи школи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб учнів.

Психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони психічного здоров'я молодших громадян України і діє з метою виявлення і створення соціально – психологічних умов розвитку особистості.

З метою забезпечення високої ефективності освітніх реформ, усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя, опановуючи інноваційні методи і технології працівники психологічної служби у своїй практичній діяльності використовують різні форми роботи: корекційновідновлювальні та розвивальні заняття, тимбілдінги, інтерактивні ігри, “години психолога”, консиліуми, презентаційні заняття, тренінги, конкурси, арт – терапевтичні техніки, просвітницько-профілактичні зустрічі, марафони, вікторини, акції, уроки – застереження, години спілкування, арт – проекти та соціально – психологічні проекти, екскурсії. Кількість запитів з боку учнів до практичного психолога протягом трьох років збільшується, що свідчить про потребу психологічної підтримки для особистісного самоствердження, формування адекватної самооцінки, визначення власних потреб, налагодження ефективних взаємин з однолітками та батьками, підвищення мотивації навчання та професійного самовизначення Пріоритетним напрямом в роботі залишається превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в учнівському середовищі. Такі явища як тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, бездоглядність, булінг, торгівля людьми є безпосередніми об'єктами профілактичної діяльності працівників психологічної служби. Слід зазначити, що в правовиховній діяльності є певні позитивні моменти. На сьогодні жоден з наших учнів не стоїть на обліку в секторі ювенальної поліції неповнолітніх головного управління національної поліції.

Правове виховання й оволодіння системою правових знань має особливе місце в комплексі практичних заходів, які реалізуються в більшості під час проведення у школі тематичних тижнів: Тижні здорового способу життя, Тижні правових знань, Тиждень психології, Тиждень соціальної підтримки.

18 жовтня 2018 року у школі була проведена інформаційна кампанії щодо відзначення Європейського дня проти торгівлі людьми. Також з 27 листопада

по 12 грудня 2018 року у школі були проведені заходи в рамках відзначення Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства”. 5 лютого 2019 року у школі відзначався День безпечного Інтернету під гаслом “Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою”.

Із метою ознайомлення дітей з історією Батьківщини, її природними багатствами, народними звичаями, традиціями проводились екскурсії містом, Волиню та іншими регіонами України. Усього було організовано 9 екскурсій.

Щорічно у школі організовано проходить літнє оздоровлення школярів. Влітку 2019 року заплановано оздоровити 222 учні нашої школи у пришкільному таборі та 92 учні у ПДЗОВ «Прикордонник». 2 учнів школи протягом цього навчального року оздоровились у таборі «Молода гвардія» іще 2 зараз відпочивають у таборі «Артек».

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, який спрямовано на гуманізацію всієї системи освіти. Адже інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам - змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це - вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблем розвитку, це - надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

У 2018-2019 навчальному році у школі на основі витягів з протоколів обласної ПМПК та висновку Нововолинського ІРЦ було організовано інклюзивне навчання для 3 учнів. Інклюзивним навчанням охоплено 2 класи. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі.

З учнями інклюзивних класів працюють спеціалісти: вчитель - логопед, практичний психолог. У школі введено посади «асистент –вчителя».

У школі було створено групи з розроблення індивідуальної програми розвитку. До них ввійшли директор школи, заступник директора школи з навчально-виховної роботи, спеціалісти інклюзивного навчання, класоводи, батьки дітей з особливими освітніми потребами. Спеціалістами були складені індивідуальні програми розвитку для кожного учня (навчально-виховні стратегії і підходи, система додаткових спеціальних послуг), які містять: інформацію про учня; актуальний рівень розвитку, знань і вмінь учня; розробка корекційних планів (програм) всіх спеціалістів, які працюють з учнями. Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною програмою розвитку забезпечує не тільки певний освітній рівень дитини відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвиток її нахилів, талантів. Для реалізації цього завдання діти даної категорії залучаються до участі у позакласній роботі, класних і загальношкільних виховних заходах, до занять у різноманітних гуртках.

Асистенти вчителів здійснюють соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Зусилля асистентів вчителів направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, залучення учнів до різних видів навчальної діяльності на уроках. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота з учнями, яка направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню

конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, які не були належним чином засвоєні. Асистенти вчителів надають консультації вчителям та батькам учнів з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії школи та сім'ї.

Корекційно-розвиткова робота вчителем-логопедом спрямовується на виправлення вад звуковимови, розвиток зв'язного мовлення, формування граматично правильного мовлення, збагачення словникового запасу слів.

Робота практичного психолога по корекції розвитку емоційно-вольової сфери була спрямована за такими напрямками: розвиток емоційної сфери, створення власного емоційного фону, зниження тривожності та скутості дітей, формування віри у свої сили й можливості, набуття навичок позитивної вербальної та невербальної комунікації, підкріплення позитивного образу «Я», оволодіння навичками саморегуляції власного емоційного стану та формування навичок розробки стратегії дій для досягнення мети.

Проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи в цілому здійснюється завдяки співпраці усіх корекційних педагогів, класоводів та адміністрації школи.

У 2018-2019 навчальному році нам вдалося покращити матеріальну базу нашого навчального закладу. За сприяння міської влади, управління освіти виділені кошти на господарські потреби нашого закладу в сумі 180 300 грн., крім того виділено 80 000 коштів державної субвенції на придбання комп'ютерної техніки, 185 873 грн на реалізацію проектів НУШ.

Також нам удалося отримати в якості спонсорської допомоги 76 кв. м ламінованої плити від нашого підприємства Кроноспан та 29 кв. м від БРВ.

За рахунок цих фінансових та матеріальних ресурсів, станом на цей час нам вдалося реалізувати такі проекти:

№ з/п	Проведені роботи	Витрачено коштів
1.	Виготовлено 32 лавочки	3560 грн
2.	Виготовлено 45 полицок для квітів	1800 грн
3.	Виготовлено 7 столів	1835 грн
4.	Виготовлено панелі на коридорах школи	4240 грн
5.	Замінено кришки парт у трьох кабінетах	4512 грн
6.	Проведено озеленення внутрішніх приміщень школи	1738 грн
7.	Встановлено жалюзі в актовій залі	2780 грн
8.	Придбано 31 світильник з енергозберігаючими лампами	4732 грн
9.	Придбано 2 магнітофони для кабінету іноземної мови	2770 грн
10.	Придбано 11 стільців для службових приміщень	5000 грн
11.	М'ячі для занять фізкультурою	5000 грн
12.	Придбано перфоратор	2898 грн
13.	Придбано канцтовари	3246 грн
14.	Придбано господарські товари та миючі засоби	7406 грн
15.	Придбано пісок будівельний	1950 грн

16.	Придбано принтер	18264 грн
17.	Придбано мультимедійний проектор	
18.	Придбано екран	
19.	Придбано канцтовари, миючі та лікарські засоби для потреб пришкольного табору	4600 грн

Крім цього проводяться тендери на закупівлю обладнання для майбутніх перших класів, 6 телевізорів, 2 ноутбуків.

Таким чином зроблено багато цікавих та корисних справ але ще більше залишилося зробити. Перш за все раціонально освоїти залишки виділених коштів. Також надіємося на виділення коштів для завершення ремонту шкільної їдальні. В цьому я розраховую на підтримку міської влади, батьківської громадськості, колективу школи.

Дякую за увагу та надіюсь на підтримку.